



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО И ИКОНОМИКА
“ХРИСТО БОТЕВ” гр. СВИЛЕНГРАД**

гр. Свиленград, ул. “Ал. Стамболийски” №13, тел. 0379/7-12-82, E-mail: pgssi@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР ПГССИ „ХРИСТО БОТЕВ“
инж. ХРИСТИНА МИЛУШЕВА
СВИЛЕНГРАД

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена професионална подготовка

ПО

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ

Зеленчукопроизводство – теория

IX клас

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № 955 / 03.09.2020 г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 621 „Растениевъдство и животновъдство”

ПРОФЕСИЯ :

код 621070 „Техник на селскостопанска техника“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 6210701 „Механизация на селското стопанство“

Учебна 2020 / 2021 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебен предмет **зеленчукопроизводство - теория** е предназначена за разширена професионална подготовка за специалност код **6210701 „Механизация на селското стопанство“** от професия код **621070 „Техник на селскостопанска техника“** от професионално направление код **621 „Растениевъдство и животновъдство“**, съгласно типовият учебен план за професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език в паралелки с дневна форма на обучение .

Учебната програма обхваща, учебен материал изясняващ общи и специфични въпроси по значението и разпространението на зеленчукопроизводството, размножаването на зеленчуковите култури, групите и видовете зеленчукови култури, морфологичните особености и биологичните изисквания на зеленчуковите култури и основните грижи при отглеждането на зеленчуците.

Учебното съдържание е разпределено в пет раздела, като в тях се конкретизира броят на учебните часове и включените теми. Всяка тема се разпределя от учителя в началото на учебната година.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от общообразователната и професионалната подготовка.

Спецификата на обучението налага учебният процес да се провежда в специализирани учебни кабинети чрез използване на разнообразни дидактически материали и нагледни средства.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Целта на обучението по предмета е чрез усвояване на система от знания и умения, учениците на придобият основни професионални компетенции в областта на зеленчукопроизводството. За постигане на основната цел на обучението по предмета е необходимо изпълнението на следните подцели:

- усвояване на система от знания за значението на зеленчукопроизводството;
- усвояване на система от знания за размножаването на зеленчуковите култури;
- усвояване на система от знания за морфологичните особености и биологичните изисквания на зеленчуковите култури;
- усвояване на система от знания за групите и видовете зеленчукови култури;
- усвояване на система от знания за основни грижи при отглеждането на зеленчуците.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Учебен план за разширена професионална образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език

№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА РАЗДЕЛИТЕ	ПРЕПОРЪЧИТЕЛЕН БРОИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ
	Х клас	
1.	ЗНАЧЕНИЕ. БИОЛОГИЧНИ ИЗИСКВАНИЯ НА ЗЕЛЕНЧУКОВИТЕ КУЛТУРИ. РАЗМНОЖАВАНЕ НА ЗЕЛЕНЧУКОВИТЕ КУЛТУРИ	3
2.	ПЛОДОВИ ЗЕЛЕНЧУКОВИ КУЛТУРИ	16
3.	ЛИСТНИ И ЛИСТОСТЪБЛЕНИ ЗЕЛЕНЧУКОВИ КУЛТУРИ	12
4.	КОРЕНОПЛОДНИ ЗЕЛЕНЧУКОВИ КУЛТУРИ	12
5.	ЛУКОВИЧНИ ЗЕЛЕНЧУКОВИ КУЛТУРИ	9
	Резерв часове	2
	Общ минимален брой учебни часове	54

2. Раздели и теми.

Раздел 1. Значение. Биологични изисквания на зеленчуковите култури. Размножаване на зеленчуковите култури

1.1. Значение и разпространение на зеленчукопроизводството в България.

1.2. Биологични изисквания на зеленчуковите култури.

1.3. Размножаване на зеленчуковите култури.

Раздел 2. Плодови зеленчукови култури

2.1. Домати – морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

2.2. Пипер и патладжан - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

2.3. Краставици - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

2. 4. Дини и пъпеши - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

2.5. Тикви и градински тиквички - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

2.6. Зелен грах и зелен фасул - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

Раздел 3. Листни и листостъблени зеленчукови култури

3.1. Главесто зеле - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

3.2. Цветно зеле, броколи и алабаш - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

3.3. Салата - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

3.4. Спанак - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

Раздел 4. Кореноплодни зеленчукови култури

4.1. Моркови - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

4.2. Ряпа и репички - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

4.3. Магданоз и целина - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

4.4. Салатно цвекло - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

Раздел 5. Луковични зеленчукови култури

5.1. Лук - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

5.2. Чесън - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

5.3. Праз - морфологични особености, биологични изисквания и основни грижи при отглеждане.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да притежават следните професионални умения и компетентности:

знания:

- да знае значението на зеленчукопроизводството в България;

- да познава начините за размножаване на зеленчуковите култури;
- да знае морфологичните и биологичните особености на зеленчуковите култури;
- да познава основните грижи при отглеждането на зеленчуковите култури.

умения:

- да прилага знанията при определяне на морфологичните особености на зеленчуковите култури;
- формиране на практически умения за разпознаване на отделните групи и видове зеленчукови култури;
- формиране на практически умения при извършване на основни грижи при отглеждане на зеленчукови култури.

компетентности:

- работи в екип;
- работи самостоятелно;
- притежава умения за вземане на решения;
- проявява отговорност;
- проявява гъвкавост и креативност.

V. ИЗГОТВИЛИ

1. Стефана Узунова.
2. Димитринка Ангелова.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Трънков, И. и колектив, Отглеждане на земеделски култури. „Дионис“, София, 1993.
2. Гюров, Г. и колектив, Общо земеделие и почвознание, „Земиздат“, С., 1989.
3. Горбанов, С., Растениевъдство, Пловдив, 1993.
4. Алексиев, Н., Оранжерийно зеленчукопроизводство. Академично издателство на Аграрен университет, Пловдив, 2007.
5. Интернет – информация, свързана с изучаваните теми.